



ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ УНИВЕРСИТЕТ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”, БЪЛГАРИЯ  
ST. CYRIL AND ST. METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO, BULGARIA

ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ  
DEPARTMENT OF LANGUAGE TEACHING

tel. +359 62 618 314  
e-mail: deo\_vtu@abv.bg

<http://www.uni-vt.bg/bul/?zid=144>  
<http://www.uni-vt.bg/eng/?zid=144>

**41<sup>-ви</sup> Международен семинар по български език и култура**

41<sup>st</sup> International seminar in Bulgarian language and culture

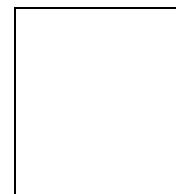
16 юли/July– 5 август/August 2018 г.

**Видове стипендии:** От МОН (01) По преки договори (02) Лекторати (03) Персонална покана (04)

*Status: Scholarship from the Ministry of Education and Science (01) By direct contracts (02) Chair (03) Personal invitation (04)*

**Молим, пишете с печатни букви!**

**Please, write in block letters!**



photo

**Заявка за участие (Application form)**

Фамилия (Family name) ..... Име (First name).....

Дата, месец, година, място на раждане (Day, month, year, place and country of birth) .....

Пол (Sex)..... Националност (Nationality) .....

Адрес за кореспонденция (Address for correspondence) .....

.....**e-mail (printed letters)**.....Tel.....

Основно занятие (Occupation) .....

Къде и колко време сте учили български език? (Where and how long have you studied Bulgarian?)

Къде учите/работите в момента? (Where do you study/work?).....

Какви езици знаете? (What languages do you speak).....

♦ **Моля, оценете знанията си по български език.** Таблицата за самооценяване на езиковата компетентност според Общата европейска рамка на езиците може да намерите в Интернет, включително и на сайта на нашия център (Please, evaluate your knowledge of Bulgarian. The table for self-evaluation of language competence in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages can be found in the Internet as well as on the site of our centre)

Разбиране (comprehension ) .....

Говорене (speaking ) .....

Писане (writing ) .....

Четене (reading) .....

РАВНИЩА (LEVELS): A1, A2, B1, B2, C1, C2

